



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"

Largo Centro Studi 12/14/3, Morciano di Romagna (RN)

Tel.: 0541-988397 – e-mail: RNIS00200N@ISTRUZIONE.IT - PEC: mis00200n@pec.istruzione.it – Sito www.isissgobetti.edu.it

Codice Fiscale 91064440406 – Codice Meccanografico RNIS00200N

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025

(ex art.1, comma 14, legge n.107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 7 del D.Lgs. 16 Aprile 1994 n. 297;
- VISTA** la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la Dirigenza scolastica;
- VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), art. 1 cc. 2, 3, 7, 10-16, 29, 56-58, 78, 124, e in particolare il c. 144, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO**

che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano); il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto; esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI; una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola; il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

- CONSIDERATO** le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- che**

- PRESO ATTO** la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
- che**

- PREMESSO che** il Piano Triennale dell'Offerta formativa rappresenta un programma completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“P. GOBETTI - A. DE GASPERI”

Largo Centro Studi 12/14/3, Morciano di Romagna (RN)

Tel.: 0541-988397 – e-mail: RNIS00200N@ISTRUZIONE.IT - PEC: mis00200n@pec.istruzione.it – Sito www.isissgobetti.edu.it

Codice Fiscale 91064440406 – Codice Meccanografico RNIS00200N

nell’esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono;

- PREMESSO che** attraverso il PTOF si esplicita in modo consapevole, sistemico e condiviso, il sapere educativo, didattico, organizzativo e gestionale dell’Istituto Scolastico “P. Gobetti – A. De Gasperi”, per “Fornire una educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti”
(Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile);
- VISTO** il Decreto MI n° 89 del 07/08/2020 recante “Adozione linee guida sulla Didattica Digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020 n° 39
- VISTO** Il decreto del MI n°35 del 22/06/2020 recante Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO** l’ Atto di Indirizzo Politico-Istituzionale emanato con Decreto M.I. Prot. N. 281 del 15/09/2021, nel quale vengono individuate le priorità politiche del Ministero dell’istruzione per l’anno 2022 e per il triennio scolastico 2022/2025;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e resilienza (PNRR) presentato alla Commissione Europea il 30 aprile 2021 e approvato il 22 giugno 2021;
- VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, “Rapporto di Autovalutazione” di Istituto;
- VALUTATE** le proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni e le sollecitazioni e le proposte formulate dalle famiglie in occasione degli incontri informali e formali;
- ATTESTATO che** l’emergenza sanitaria, le misure di prevenzione e protezione e l’attivazione della Didattica a Distanza ha determinato la gestione di aspetti problematici con ricadute sui processi gestionali ed organizzativi;
- PRESO ATTO** dell’introduzione della Didattica Digitale Integrata (DDI) come didattica integrata ordinaria;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"

Largo Centro Studi 12/14/3, Morciano di Romagna (RN)

Tel.: 0541-988397 – e-mail: RNIS00200N@ISTRUZIONE.IT - PEC: mis00200n@pec.istruzione.it – Sito www.isissgobetti.edu.it

Codice Fiscale 91064440406 – Codice Meccanografico RNIS00200N

VISTI

i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (INVALSI) restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

**TENUTO
CONTO**

del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015 il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla redazione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025. Le priorità individuate nel presente ATTO costituiscono la declinazione della VISION e MISSION, in coerenza con i documenti strategici dell'Istituto Scolastico "P. Gobetti – A. De Gasperi".

VISION

LA SCUOLA DEL FUTURO: spazi di sostenibilità nell'inclusione

MISSION

Il PTOF per il triennio 2022-2025 è un percorso evolutivo dell'Istituzione scolastica che richiede la (ri)progettazione della costruzione dell'identità auspicata al termine del periodo di riferimento. Quali sono le priorità fondamentali, in uno scenario post-covid per la ripresa e trasformazione di una scuola che non potrà più essere "come prima"?

Il rapporto fra scuola e futuro mostra due declinazioni principali,

- ✦ FUTURO DELLA SCUOLA fondato sul futuro dei sistemi educativi, con spazi di sostenibilità ed inclusione, in una cornice di emozioni, possibilità e limiti, con la rinnovata consapevolezza della valenza strategica, attraverso un IMPEGNO CONDIVISO.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"

Largo Centro Studi 12/14/3, Morciano di Romagna (RN)

Tel.: 0541-988397 – e-mail: RNIS00200N@ISTRUZIONE.IT - PEC: mis00200n@pec.istruzione.it – Sito www.isissgobetti.edu.it

Codice Fiscale 91064440406 – Codice Meccanografico RNIS00200N

- ✦ **FUTURO NELLA SCUOLA** fondato sul ruolo del futuro nel processo formativo che prevede l'introduzione strutturata di competenze di futuro all'interno dell'istituzione. Si parla di **futures literacy** (Miller, 2007, 2011; Poli, 2019, 2020) che richiede l'acquisizione di alcune competenze di base ma diventa strumento di libertà che permette alle persone di orientarsi, sviluppare idee e punti di vista, esprimersi e difendere la loro dignità.

Si richiede, pertanto una **STRATEGIA CONDIVISA**, che individui e concordi i pilastri irrinunciabili per il rinnovamento del modello scolastico.

Senza il primato degli uni sugli altri, ma con **UN SOLO PRIMATO**: quello degli studenti e delle studentesse che realizzano il proprio percorso formativo in un ambiente disegnato sulle loro esigenze, sullo sviluppo di strumenti per comprendere la realtà e imparare ad "ABITARLA" con diritto e dovere di cittadinanza.

FINALITÀ

- ✦ Pianificare un'offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze;
- ✦ finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo;
- ✦ orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, matematicologiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e di cittadinanza per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico;
- ✦ prestare massima attenzione alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti;
- ✦ prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni in difficoltà;
- ✦ promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire da programmazioni di classe/dipartimento che prevedano esperienze e contenuti volte all'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli studenti e delle studentesse;
- ✦ prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

STRATEGIE DIDATTICHE



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"

Largo Centro Studi 12/14/3, Morciano di Romagna (RN)

Tel.: 0541-988397 – e-mail: RNIS00200N@ISTRUZIONE.IT - PEC: mis00200n@pec.istruzione.it – Sito www.isissgobetti.edu.it

Codice Fiscale 91064440406 – Codice Meccanografico RNIS00200N

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- ✦ percorsi di recupero integrati all'attività curricolare,
- ✦ attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali,
- ✦ piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento,
- ✦ criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa,
- ✦ programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sarà quindi necessario predisporre un **ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile della didattica**, la piena funzionalità dei laboratori presenti e degli spazi interni ed esterni, attraverso l'attenzione di:

- ✦ un curriculum e i relativi strumenti di valutazione, prove e griglie di valutazione, sia disciplinari che di competenza finale, strutturati attraverso gli incontri per classi parallele;
- ✦ una valutazione e monitoraggio degli esiti educativi e/o di apprendimento dei progetti realizzati;
- ✦ un'analisi accurata delle prove standardizzate degli anni scorsi, in modo da individuare punti di forza e di debolezza e correggere opportunamente la programmazione didattica;
- ✦ prove comuni per competenze da proporre in ingresso, in itinere e a conclusione d'anno.

PERCORSI DA ATTIVARE

Potenziare ed ampliare l'offerta formativa, attraverso il supporto della transizione ecologica e digitale. Nello specifico:

- ✦ **Ampliamento dell'offerta formativa attraverso attività sportiva**, presentando proposte in collaborazione con soggetti pubblici, Enti ed Organismi del terzo settore:
 - promozione della socialità e dell'inclusione scolastica attraverso l'attività ludico/motorio/sportiva;
 - contrasto alla dispersione scolastica attraverso l'orientamento, a sostegno del legame tra sport, tecnologia e mondo del lavoro;
 - adozione delle "Pause attive", promuovendo in classe il movimento attraverso pause dinamiche per migliorare il benessere psicofisico, ridurre i rischi legati alla sedentarietà e incentivare sani stili di vita nell'età evolutiva.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"

Largo Centro Studi 12/14/3, Morciano di Romagna (RN)

Tel.: 0541-988397 – e-mail: RNIS00200N@ISTRUZIONE.IT - PEC: mis00200n@pec.istruzione.it – Sito www.isissgobetti.edu.it

Codice Fiscale 91064440406 – Codice Meccanografico RNIS00200N

- ✦ ***Promuovere l'innovazione pedagogica plurilingue*** attraverso l'apprendimento on line e in presenza. Infatti gli approcci fondati sull'azione, che si sono dimostrati efficaci nel migliorare il coinvolgimento e la competenza linguistica degli studenti e delle studentesse, si focalizzano su compiti significativi (tasks) e progetti nei quali gli studenti e le studentesse sono chiamati/e ad utilizzare e migliorare le proprie competenze linguistiche e culturali in un processo strategico di meta-riflessione.

Far progredire le modalità di insegnamento/apprendimento delle lingue per renderle più collaborative e orientate all'azione (action-oriented). □

Prevedere l'ESABAC nei Licei.

- ✦ ***Ampliamento dell'offerta formativa:***

- ridurre la dispersione scolastica;
- migliorare l'orientamento scolastico;
- ridurre il fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo; superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi; □ centrati sul soggetto in apprendimento;
- attività di valorizzazione delle eccellenze.

- ✦ ***Promuovere la cultura del ben-essere, della sostenibilità e della sicurezza***

□ promuovere situazioni di benessere e di motivazione che si traducano in comportamenti consapevoli e responsabili;

□ promuovere, nell'ambito del Piano dell'offerta formativa, un maggiore uso del curricolo opzionale per realizzare a scuola percorsi multidisciplinari di educazione alla salute favorendo strategie di prevenzione e di lotta al disagio. In modo specifico prevenire i disturbi dell'alimentazione (anoressia e bulimia), i fenomeni di dipendenza (droghe, alcool, tabacco, farmaci, doping, internet) e i disturbi psicologici.

□ In accordo con gli obiettivi dell' "Agenda 2030" (Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile e aree di intervento del protocollo) che riguardano la promozione della salute ed il benessere degli studenti, continuare con il servizio di ascolto e sostegno pedagogico e psicologico per chi, a diverso titolo, partecipa quotidianamente alla vita della scuola.

La scuola è il luogo privilegiato capace di incidere sugli stili di vita ed atteggiamenti degli adolescenti, futuri giovani ed adulti, e dotarli di una cultura favorevole alla salute.

L'ambiente scolastico è il luogo dove si affina l'autostima, si migliora e si consolida la capacità di prendere decisioni valide, di comunicare con gli altri, di conoscere le proprie emozioni e comprendere le altrui, di affrontare situazioni problematiche e stressanti.

- ✦ ***Promuovere il supporto transizione ecologica.***



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"

Largo Centro Studi 12/14/3, Morciano di Romagna (RN)

Tel.: 0541-988397 – e-mail: RNIS00200N@ISTRUZIONE.IT - PEC: mis00200n@pec.istruzione.it – Sito www.isissgobetti.edu.it

Codice Fiscale 91064440406 – Codice Meccanografico RNIS00200N

L'attenzione ai temi ambientali è elemento imprescindibile per garantire una crescita organica e uno sviluppo sostenibile del sistema Paese, il nostro Istituto Scolastico deve intraprendere un percorso di trasformazione ispirato agli obiettivi dell'Agenda 2030, tra i quali si citano: raggiungere la sicurezza alimentare, assicurare la salute ed il benessere, fruire di energia pulita e accessibile, attuare un consumo responsabile, promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici, proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. Sulla base di tale percorso, l'ISS "P. Gobetti – A. De Gasperi" deve prevedere attività di transizione ecologica (ed. ambientale, alla sostenibilità, alimentare e alla salute, laboratori green-orti, aule all'aperto e spazi verdi, economia circolare)

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA: EDUCAZIONE CIVICA

Dal 1° settembre dell'a. s. 2020/2021, è stato istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società (L. 92/2019 e successive Linee guida (D.M. 35/2020).

Il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

- ✦ Utilizzo del "voto di condotta" come strumento di valutazione delle competenze di civismo;
- ✦ Aggiornamento del curriculum per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza (UDA che coinvolga tutte le discipline in relazione all'insegnamento dell'Educazione Civica) come indicato dal D.M. 35/2020);
- ✦ Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti);
- ✦ Adozione di una didattica (e, di conseguenza, di un'organizzazione) flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare";



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"

Largo Centro Studi 12/14/3, Morciano di Romagna (RN)

Tel.: 0541-988397 – e-mail: RNIS00200N@ISTRUZIONE.IT - PEC: mis00200n@pec.istruzione.it – Sito www.isissgobetti.edu.it

Codice Fiscale 91064440406 – Codice Meccanografico RNIS00200N

- ✦ Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione;
- ✦ Verifica dei risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate;
- ✦ Coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione di corsi specifici), nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune (l'Istituto, soggetto ad un frequente ricambio di docenti a tempo determinato deve lavorare costantemente per realizzare appieno un progetto didattico- educativo in cui si possa identificare al meglio tutta la comunità educante).

NUOVA DISPOSIZIONI SULL'INCLUSIONE

Un nuovo approccio verso l'inclusione e un passo avanti decisivo per allineare l'Italia, già all'avanguardia nei servizi per gli studenti con disabilità, alla nuova visione internazionale dell'integrazione.

Il Ministero dell'Istruzione, dando attuazione a quanto previsto dal D.lgs. n. 66/2017 come modificato dal D.lgs. n. 96/2019, con il D.I. n. 182/2020 ha adottato il modello nazionale di PEI, ha definito nuove modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità e adottato le relative Linee Guida.

L'adozione del nuovo strumento e delle correlate linee guida è un'occasione per tornare a riflettere sulle pratiche di inclusione. Le disposizioni normative e i relativi strumenti costituiscono le modalità di applicazione dei principi cardine dell'inclusione nel concreto della vita scolastica, in linea di continuità con i documenti fondativi di tale percorso, a partire dalla Relazione Falcucci. È richiamato il principio della corresponsabilità educativa che comporta, ai fini dell'inclusione, una duplice prospettiva: da un lato, l'alunno con disabilità è preso in carico dall'intero team/consiglio di classe; dall'altro, il docente di sostegno è una risorsa per l'intero ambiente di apprendimento. Il PEI si costruisce secondo l'approccio bio-psicosociale, per andare oltre l'idea di disabilità come malattia e individuare le abilità residue in una logica di funzionamento, come sintesi del rapporto tra l'individuo e l'ambiente, per utilizzare i facilitatori e superare le barriere.

A livello scolastico opererà il Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione, composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe, con la partecipazione dei genitori dell'alunno con disabilità, delle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con l'alunno stesso, nonché con il supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare e con un rappresentante designato dall'Ente Locale. Il Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione avrà il compito di redigere il Piano Educativo Individualizzato, compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"

Largo Centro Studi 12/14/3, Morciano di Romagna (RN)

Tel.: 0541-988397 – e-mail: RNIS00200N@ISTRUZIONE.IT - PEC: mis00200n@pec.istruzione.it – Sito www.isissgobetti.edu.it

Codice Fiscale 91064440406 – Codice Meccanografico RNIS00200N

- ✦ Adeguamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie.
- ✦ Traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.
- ✦ Attenzione ad ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica.

INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEI MINORI STRANIERI

L'intercultura rappresenta un tema interessante alla luce degli sviluppi sociali nel nostro paese: è un fenomeno per il quale le stesse Linee guida auspicano percorsi di formazione per i docenti neoassunti. La Legge 107/2015 all'art. 1, comma 7, lett. r, considera la tematica inserendo fra gli obiettivi del potenziamento dell'offerta formativa delle scuole l'alfabetizzazione e il perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso anche corsi e specifici laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

INVESTIRE SULLE RISORSE UMANE: IL POTENZIAMENTO

Per quanto concerne il potenziamento, sulla base della dotazione assegnata all'Istituto, si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento sarà utilizzato anche per la copertura delle supplenze brevi ed per il supporto didattico alle classi che presentano particolari problematiche ai fini della promozione delle competenze in italiano, matematica o discipline interessate.

Tuttavia saranno principalmente utilizzati in corso d'anno, tenendo conto delle indicazioni pervenute dai dipartimenti di competenza, di accordi in divenire con i rispettivi docenti titolari delle discipline/classi assegnate, delle necessità dell'Istituto previste dal PTOF/PdM, ciascuno per le specifiche competenze in alcune delle seguenti attività, secondo quanto previsto anche dall'art. 1, commi 7, 83, 85 della L. 107/2015:

- ✦ Collaborazione in classe con i docenti curricolari per la progettazione e la realizzazione di Unità di apprendimento multidisciplinari ed interdisciplinari, anche attraverso l'organizzazione per gruppi di allievi differenziati per metodi e processi di apprendimento e alle attività connesse con forme di didattica laboratoriale e/o innovativa;
- ✦ Contributo e collaborazione con i rispettivi docenti dei dipartimenti disciplinari per lo sviluppo di metodologie didattiche per competenze e nella proposta ed utilizzazione in classe di forme di didattica innovativa e laboratoriale;
- ✦ Supporto agli allievi con disabilità, DSA, BES e progetti per la riduzione della dispersione scolastica.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"

Largo Centro Studi 12/14/3, Morciano di Romagna (RN)

Tel.: 0541-988397 – e-mail: RNIS00200N@ISTRUZIONE.IT - PEC: mis00200n@pec.istruzione.it – Sito www.isissgobetti.edu.it

Codice Fiscale 91064440406 – Codice Meccanografico RNIS00200N

FORMAZIONE

La valorizzazione del capitale umano rappresenta una leva strategica fondamentale per riposizionare la Scuola al centro del processo di crescita del Paese. In tale contesto, è, quindi, indispensabile operare con il forte coinvolgimento dell'intera comunità scolastica, soprattutto del personale scolastico, il cui ruolo decisivo nel processo educativo va non soltanto riconosciuto, ma concretamente valorizzato.

È necessario definire un nuovo sistema per la formazione continua del personale scolastico e migliorare la qualità della relativa offerta formativa, per renderla maggiormente rispondente alle esigenze di servizio e di valorizzazione delle esperienze maturate e per sostenere la crescita professionale del personale della scuola.

Per quanto riguarda la formazione del personale docente, il dirigente procederà alla riorganizzazione del piano di formazione del personale docente e non docente attraverso ogni modalità di cui i docenti ed il personale tutto possano avvalersi e si propongono percorsi di formazione.

Gli assi di riferimento su cui intervenire sono:

- *Contrasto alla dispersione scolastica, riduzione della povertà educativa e dei divari territoriali, Ben-essere degli studenti*
- *Inclusione scolastica*
- *Competenze digitali e multilinguismo*
- *Educazione alla sostenibilità*
- *Orientamento in uscita*
- *Innovazione delle metodologie didattiche ed integrazione di strumenti digitali*

REDAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dovrà essere redatto a cura delle Funzioni Strumentali per il Piano dell'Offerta Formativa, affiancate dai collaboratori del Dirigente, dai coordinatori di dipartimento, per essere portato all'esame del Collegio dei Docenti nella prima seduta successiva a tale data. Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di plesso, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente decreto costituisce, per norma, Atto caratterizzante la gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia. Esso è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, affisso all'albo, reso noto ai competenti Organi.

La Dirigente Scolastica
Simona Flammini